



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
Istituto Comprensivo Statale "BARBERA" - CACCAMO
90012 CACCAMO (PA) VIA ORTO DEGLI ANGELI
C.F. 96021840820 C.M. PAIC8AF00B
Codice Univoco Fatturazione: UFTBXU
www.icbarberacaccamo.it
e-mail: paic8af00b@istruzione.it
PEC: paic8af00b@pec.istruzione.it



I. C. S. - "BARBERA"-CACCAMO
Prot. 0008137 del 03/10/2018
07-06 (Uscita)

Alle sezioni di:
Progetti PON
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione
scolastica

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020
“Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto
dell'offerta formativa”

AVVISO Prot. n°AODGEFID/1953 del 21/02/2017

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-517

CUP: D45B18000130006

“L'alunno protagonista del proprio apprendimento”

OGGETTO: avviso pubblico per il reclutamento degli esperti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso prot. **Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico **10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione **10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. **2 del 28/03/2017** prot. 3681/02-03 del 13/05/2017 e del Consiglio di Istituto n. **73 del 05/04/2017** prot. 3660/02-01 del 12/05/2017 di adesione al programma operativo;
- VISTO** l'inoltro del Progetto “**L'alunno protagonista del proprio apprendimento**”, protocollato con n. 13324 del 17/11/2016 dall'ADG;
- VISTA** la nota prot. **AODGEFID 206 del 10 gennaio 2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “**L'alunno protagonista del**

- proprio apprendimento”** – codice **10.2.2A-FSEPON-SI-201-517** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro € 44.750,00**;
- VISTA** la nota di questa istituzione scolastica prot. 6359/04-05 del 25/07/2018 con la quale è stata inoltrata formale comunicazione di rinuncia alla figura aggiuntiva prevista in sede di presentazione del piano;
- VISTA** la nota prot. **AODGEFID 23742 del 25/07/2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha preso atto della rinuncia alla figura aggiuntiva comunicando i nuovi importi autorizzati pari ad **€ 42.350,00**;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 44 del 01 febbraio 2001;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti del 29/11/2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto approvato nella seduta del 15-12-2017 delibera n.104 (verbale di seduta n.21);
- VISTO** il verbale della commissione tecnica del 19/07/2018 con il quale sono stati individuati i criteri di ammissione e di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli per:

- a) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE ESTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
n. 1 – TUTTI PAZZI PER LA MATEMATICA	30	n. 20 alunni scuola primaria	€ 5.082,00	n. 1 Esperto	Vedi all.2
n. 2 – MATEMATICAMENTE FACILE	60	n. 20 alunni sc. sec. di I grado	€ 10.164,00	n. 1 Esperto	Vedi all.2
n. 3 - TURISTI E GUIDE PER UN GIORNO	60	n. 20 alunni scuola primaria	€ 10.164,00	n. 1 Esperto	Vedi all.2
n. 4 - UNVEILING CACCAMO'S TREASURES	100	n. 20 alunni sc. sec. di I grado	€ 16.940,00	n. 1 Esperto	Vedi all.2

Descrizione modulo 1

TUTTI PAZZI PER LA MATEMATICA

Il modulo mira a sviluppare le competenze chiave della matematica e promuovere l'amore per questa disciplina che favorisce intuizione, riflessione, ragionamento e creatività. È rivolto ad alunni che hanno scarsa capacità di astrazione e offre loro l'opportunità di scoprire il proprio personale ed esclusivo rapporto con la matematica attraverso attività basate sulla operatività concreta e sul fare. Il modulo permetterà agli alunni di acquisire i concetti fondamentali, approfondire le conoscenze e migliorare le competenze in ambito matematico.

Le attività saranno presentate in forma ludica, sarà valorizzato il "problemsolving" in modo da coinvolgere ogni alunno promuovendo uno studio approfondito ed un apprendimento significativo. Sarà utilizzata la metodologia del lavoro individuale ma anche quello del cooperative learning per permettere agli alunni di confrontarsi, discutere e collaborare.

Tra costruzioni di quadrati magici, tangram, indovinelli, sudoku, giochi scelti su pc, costruzioni di giochi con materiale di facile reperibilità etc... "Tutti pazzi per la matematica" vuole essere una vera e propria officina della matematica, un luogo di confronto e sperimentazioni di nuove metodologie come apprendimento intervallato, flipped classroom e sviluppo del pensiero computazionale.

Descrizione modulo

MATEMATICAMENTE FACILE

Causa frequente di insuccesso degli alunni nell'ambito logico-matematico riguarda le difficoltà di argomentare in modo corretto, comprendere, interpretare e tradurre nel linguaggio specifico situazioni problematiche legate al vissuto. Il modulo favorirà un approccio ludico allo studio della matematica in quanto il gioco consente di acquisire regole, organizzare idee e pensieri, gestire situazioni sconosciute o imprevedibili, promuovere atteggiamenti positivi di curiosità meditata nei confronti della disciplina, consolidare e potenziare il metodo di lavoro nell'ambito matematico-scientifico, portare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali. Si attueranno: quadrati magici, tangram, indovinelli, brain training, hidato, sudoku, giochi scelti su piattaforma pc, costruzione di giochi con materiali di facile reperibilità, etc; tutto ciò mira a favorire continuità anche interdisciplinare nei vari ordini di scuola e tra classi successive. Quanto espresso faciliterà gli alunni ad acquisire competenza matematica nella capacità e disponibilità ad usare modelli matematici di pensiero e di presentazione e nell'affrontare i test di matematica e/o di logica previsti all'interno delle prove INVALSI così da migliorare i risultati carenti nelle prove nazionali.

Descrizione modulo

TURISTI E GUIDE PER UN GIORNO

Il Progetto coinvolge diversi Istituti in un lavoro condiviso, su tematiche vicine alla quotidianità degli alunni con l'utilizzo della lingua inglese; pertanto il territorio diventa strumento per l'individuazione di molteplici spunti e attività formative da realizzare. I ragazzi individueranno i siti monumentali di Caccamo, conducendone una accurata analisi storico/artistico e creando piccoli opuscoli corredati di foto, didascalie e commenti di natura culturale sui monumenti presi in esame. Le attività verranno svolte suddividendo gli alunni in gruppi e predisponendo incarichi e materiali necessari come ricerche, interviste, foto volte a raccogliere quante più notizie possibili. A seguire, tutto il materiale raccolto ed elaborato sarà tradotto in lingua inglese. Il modulo progettuale si concluderà con una giornata dedicata all'esplorazione del territorio, in cui i ragazzi di Caccamo accompagnati dai docenti, si improvviseranno piccole guide turistiche in giro per il paese ad illustrare i monumenti da loro analizzati ai ragazzi ospiti delle scuole partner.

Descrizione modulo

UNVEILING CACCAMO'S TREASURES

Il modulo si propone di “riscoprire” beni culturali e architettonici di Caccamo, che mantiene, tutt’oggi, gran parte del suo aspetto di borgo medievale ed è famosa per uno dei maggiori e meglio preservati castelli medievali della Sicilia e per le sue innumerevoli chiese. Gli alunni sceglieranno i monumenti (tra cui il Castello) che ritengono più significativi a livello culturale ed artistico, ne riscopriranno la storia e gli aspetti più caratteristici e produrranno delle brochure, brevi guide, audio-guide, video in lingua inglese su di essi. Verranno organizzati dei mini tour in cui alcuni alunni simuleranno il ruolo di “guide turistiche” ed altri (tra cui alunni delle scuole partner) quello di turisti di lingua inglese: si interagirà in lingua inglese sia fornendo informazioni sui monumenti scelti e studiati sia rispondendo alle domande poste dai “turisti”.

In tal modo, gli alunni valorizzeranno il patrimonio culturale e monumentale del paese, anche in ottica turistica, e miglioreranno le proprie competenze in lingua inglese, utilizzandola in contesti reali, significativi e motivanti.

Infine, il modulo prevede l’acquisizione di certificazioni in lingua inglese, rilasciate da enti accreditati, sfruttando le competenze acquisite tramite le attività previste nel modulo.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione della seguente figura professionale:

L’ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo predisponendo il materiale didattico necessario;
2. Partecipare agli incontri per l’organizzazione dei progetti formativi presso l’istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell’incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione di un questionario, anche on line, in entrata, in itinere e finale al fine di verificare l’andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico - organizzative.
5. Inserire nell’apposita piattaforma, laddove richiesto, tutto il materiale documentario di propria competenza;
6. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell’impatto e dei risultati delle attività.
7. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell’**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell’incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 01/10/2018**, e dovranno essere completati **entro 31/08/2019**. La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L’assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L’istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell’Istituto all’indirizzo <http://www.icbarberacaccamo.it>, firmata in calce e con allegati il **curriculum vitae in formato europeo** e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l’esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell’istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all’indirizzo paic8af00b@pec.istruzione.it o tramite posta elettronica ordinaria all’indirizzo paic8af00b@istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 18/10/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE ESPERTO Progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-SI-2017-517 "L'alunno protagonista del proprio apprendimento"**".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente scolastico ovvero dalla commissione da quest'ultimo nominata.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icbarberacaccamo.it, nell'apposita sezione.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icbarberacaccamo.it nell'apposita sezione.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico dott. Vincenzo Maggio.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icbarberacaccamo.it nell'apposita sezione.

**Il Dirigente Scolastico
Dott. Vincenzo Maggio**

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

per le attività del PON FSE dal titolo “L’alunno protagonista del proprio apprendimento”– codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-517 nei seguenti Moduli

	Titolo modulo e Attività	Titolo di studio richiesto
<input type="checkbox"/>	n. 1 – TUTTI PAZZI PER LA MATEMATICA	Vedi scheda allegata
<input type="checkbox"/>	n. 2 – MATEMATICAMENTE FACILE	Vedi scheda allegata
<input type="checkbox"/>	n. 3 - TURISTI E GUIDE PER UN GIORNO	Vedi scheda allegata
<input type="checkbox"/>	n. 4 - UNVEILING CACCAMO'S TREASURES	Vedi scheda allegata

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell’Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall’Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all’allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all’attività didattica;

- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **Intestazione scuola** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma

Allegato 2

Scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-517

Titolo progetto: "L'alunno protagonista del proprio apprendimento"

Griglia valutazione

ESPERTO Modulo: "Tutti pazzi per la matematica"

Tabella di valutazione dei titoli culturali, professionali e di servizio			
Progetto: FSE – Competenze di base 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-517			
Modulo: Matematica; "Tutti pazzi per la matematica"			
Candidato :		Data di nascita :	
Titolo di accesso ⁽¹⁾⁽²⁾			
⁽¹⁾ Il titolo specifico è condizione indispensabile per l'accesso ⁽²⁾ Il voto finale di diploma ha, solamente, ruolo preferenziale			
⁽¹⁾ Laurea/o diploma in:			⁽²⁾ Voto finale
Scienze della Formazione ovvero Laurea in Scienze matematiche, fisiche e naturali ovvero Equipollente			
Titoli di merito (Max 18 p.ti)			
		Valutazione	Punti
Titoli attinenti al modulo		1 p.to per titolo Max 3 p.ti	
Corsi di formazione attinenti al modulo		1 p.to per titolo Max 3 p.ti	
Esperienza lavorativa nel settore attinente al modulo		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Esperienza nello svolgimento di attività laboratoriali che includano giochi logici, enigmistici, ecc. applicati allo sviluppo del pensiero logico- matematico		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Esperienza lavorativa con alunni della fascia d'età 7- 8		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Punteggio totale Titoli di merito			
Punteggio totale complessivo			

Allegato 2

Scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-517
Titolo progetto: "L'alunno protagonista del proprio apprendimento"

Griglia valutazione ESPERTO Modulo: "MatematicaMenteFacile"

Tabella di valutazione dei titoli culturali, professionali e di servizio			
Progetto: FSE –Competenze di base10.2.2A-FSEPON-SI-2017-517			
Modulo:Matematica; "MatematicaMenteFacile"			
Candidato :		Data di nascita :	
Titoli di accesso ⁽¹⁾ ⁽²⁾			
⁽¹⁾ Il titolo specifico è condizione indispensabile per l'accesso ⁽²⁾ Il voto finale di diploma ha, solamente, ruolo preferenziale			
⁽¹⁾ Laurea/o diploma in:			⁽²⁾ Voto finale
Laurea in Scienze matematiche, fisiche e naturali ovvero – Equipollente			
Titoli di merito(Max 24 p.ti)			
		Valutazione	Punti
Titoli attinenti al modulo		1 p.to per titolo Max 3 p.ti	
Corsi di formazione attinenti al modulo		1 p.to per titolo Max 3 p.ti	
Esperienza lavorativa nel settore attinente al modulo		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Esperienza nello svolgimento di attività laboratoriali che includano giochi logici, enigmistici, ecc. applicati allo sviluppo del pensiero logico-matematico		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Esperienza lavorativa con alunni della fascia d'età 11-14		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Punteggio totale Titoli di merito			
Punteggio totale complessivo			

Allegato 2

Scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-517

Titolo progetto: "L'alunno protagonista del proprio apprendimento"

Griglia valutazione

ESPERTO Modulo: "Turisti e guide per un giorno"

Tabella di valutazione dei titoli culturali, professionali e di servizio		
Progetto: FSE –Competenze di base 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-517		
Modulo: Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria; "Turisti e guide per un giorno"		
Candidato:		Data di nascita:
Titolo di accesso ⁽¹⁾ ⁽²⁾		
⁽¹⁾ Il titolo specifico è condizione indispensabile per l'accesso ⁽²⁾ Il voto finale di diploma ha, solamente, ruolo preferenziale		
		⁽²⁾ Voto finale
<p>– Titolo di accesso: Docente "madrelingua" inglese, vale a dire cittadino straniero o italiano che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti di aver seguito:</p> <p>a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione almeno di livello C1 coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori</p>		

riconosciuti internazionalmente.			
Titoli di merito (Max 30 p.ti)			
		Valutazione	Punti
Titoli attinenti al modulo		1 p.to per titolo Max 3 p.ti	
Corsi di formazione attinenti al modulo		1 p.to per titolo Max 3 p.ti	
Esperienza lavorativa nel settore attinente al modulo		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Esperienza come Formatore per il conseguimento di certificazioni Trinity, Cambridge o equivalenti		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Esperienza come Esaminatore per il conseguimento di certificazioni Trinity, Cambridge o equivalenti		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
– Esperienza lavorativa con alunni della fascia d'età 9-11		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Punteggio totale Titoli di merito			
Punteggio totale complessivo			

Allegato 2

Scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-517

Titolo progetto: "L'alunno protagonista del proprio apprendimento"

Griglia valutazione

ESPERTO Modulo: "Unveiling Caccamo's treasures"

Tabella di valutazione dei titoli culturali, professionali e di servizio		
Progetto: FSE –Competenze di base10.2.2A-FSEPON-SI-2017-517		
Modulo: Lingua straniera; "Unveiling Caccamo's treasures"		
Candidato:	Data di nascita:	
Titolo di accesso ⁽¹⁾ ⁽²⁾		
⁽¹⁾ Il titolo specifico è condizione indispensabile per l'accesso ⁽²⁾ Il voto finale di diploma ha, solamente, ruolo preferenziale		
		⁽²⁾ Voto finale
<p>– Titolo di accesso: Docente "madrelingua" inglese, vale a dire cittadino straniero o italiano che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti di aver seguito:</p> <p>a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione almeno di livello C1coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p>		
Titoli di merito (Max 30 p.ti)		
	Valutazione	Punti
Titoli attinenti al modulo	1 p.to per titolo Max 3 p.ti	

Corsi di formazione attinenti al modulo		1 p.to per titolo Max 3 p.ti	
Esperienza lavorativa nel settore attinente al modulo		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Esperienza come Formatore per il conseguimento di certificazioni Trinity, Cambridge o equivalenti		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Esperienza come Esaminatore per il conseguimento di certificazioni Trinity, Cambridge o equivalenti		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Esperienza lavorativa con alunni della fascia d'età 11-14		1 p.to per esperienza/anno lavorativo Max 6 p.ti	
Punteggio totale Titoli di merito			
Punteggio totale complessivo			